

Согласовано  
Заседание педагогического совета  
от «14» апреля 2018 г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
Директор МБОУ «Николаевская ООШ»  
Мензелинского муниципального района РТ  
 /С.Н. Белянинова/  
Приказ от «14» апреля 2018 г. № 66



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Николаевская ООШ»  
Мензелинского муниципального района РТ  
за 2017 год

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Белянинова Светлана Николаевна
Адрес организации	423722, РТ, Мензелинский район, с.Николаевка, ул.Мирная, д.54
Телефон, факс	(85555) 2-49-16
Адрес электронной почты	nic_sh05@mail.ru
Учредитель	«Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1958г.
Лицензия	от 28.12.2011, серия РТ № 001710 регистрационный номер № 3198, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02марта 2012 г. 16 ОП 000122, регистрационный № 1566, срок действия до 02.03.2024г.

### Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006400591, выданное Межрайонная ИФНС России № 9 по Республике Татарстан 08.06.2014 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «20» декабря 2000г., серия 16 №006301233 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан.

Имеется филиал МБОУ «Николаевская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ-«Совхозская НОШ», где обучается 5 учеников (в 1 классе – 4 ученика, во 2-ом классе – 1 ученик). Филиал расположен по адресу: 423729, РТ, Мензелинский район, Совхоз имени Воровского, ул. Центральная, д. 16.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Фактическое количество обучающихся на конец отчетного периода составляет 49 человек, филиал-«Совхозская НОШ» - 5 человек. Количество детей на различных ступенях обучения:

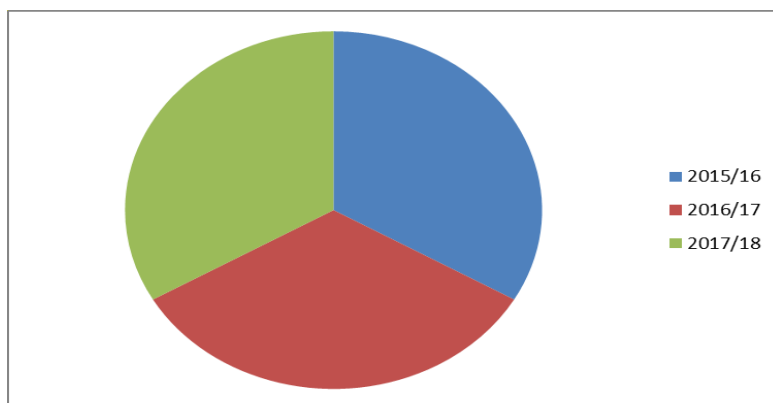
- на ступени начального общего образования (1-4 классы) - 25 человек;

- на ступени основного общего образования (5-9 классы) - 24 человека.

Филиал-«Совхозская НОШ»: ступень начального общего образования (1-2 классы) – 5 человек.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива школы является качество образования. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем постоянно необходимо работать.

По итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года в школе обучаются 49 учащихся (филиал – 5 учащихся). Успеваемость во 2-9 классах составила 100 %, показатели успеваемости за последние 3 года стабильны, неуспевающих нет.



На конец отчетного периода (2 четверть 2017-2018 учебного года) количество отличников - 6 учеников, что составляет 12 % от общего числа обучающихся, ударников - 13 учащихся, что составляет 27 % от общего числа обучающихся. Качество знаний - 43% .

По сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика по отличникам. Не аттестованных учащихся по школе нет. Это стало возможным благодаря использованию учителями различных форм и методов работы.

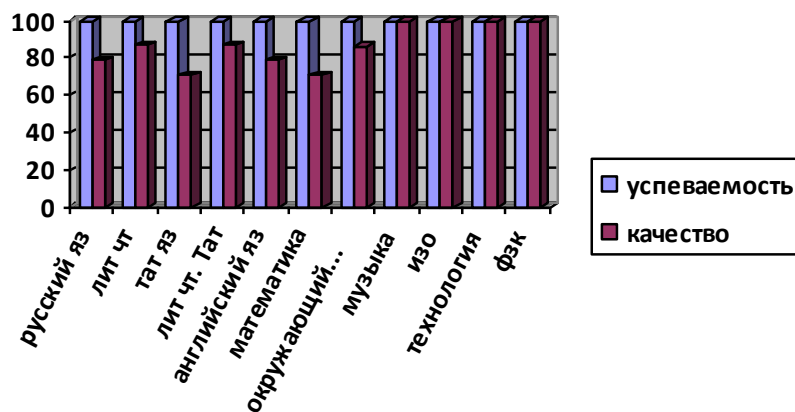
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2016-2017 учебного года, 1 и 2 четверти 2017-2018 учебного года:

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2016-2017 уч. г.	51	51	10	29
1 четверть 2017/18 уч. г.	50	50	10	30
2 четверть 2017/18 уч. г.	49	49	12	27

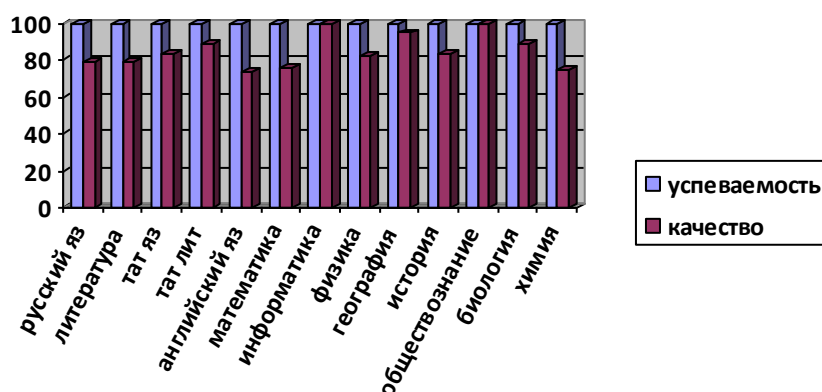
Показатели качества образования в динамике:

	Уровень НОО	Уровень ООО	По школе
2016-2017 уч. г.	50	44	47
1 четверть 2017/18 уч. г.	36,3	43	40
2 четверть 2017/18 уч. г.	50	40	43

### Качество знаний учащихся по предметам Уровень НОО



## Уровень ООО



В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 25 (филиал – 5) обучающихся, т.е. 100%. Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России» (филиал – УМК «Перспектива»). Проводится диагностика по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов. Количественный анализ результатов мониторинга обучающихся 1-4 классов показал преимущественно средний и высокий уровень сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей готовности обучающихся к обучению в школе в соответствии с ФГОС НОО.

Результат обследования уровня предметных учебных достижений учащихся 5-7 классов свидетельствует о том, что обучающиеся имеют достаточный уровень усвоения материала.

У учащихся 100% сформированы следующие УУД:

- **регулятивные:** определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить ее словесно) на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях;

- **познавательные:** самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных; перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ; перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

- **коммуникативные:** доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.

**На среднем уровне сформированы следующие УУД:**

**регулятивные УУД:**

- составлять план действий по решению проблемы (задачи) на уроках, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях;

- соотносить конечные результаты своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем, и из-за этого теряет много времени;

- корректировать работу по ходу выполнения задания при указании ему на ошибки извне (учителем или одноклассниками);

- самостоятельно оценить результат своей работы по предложенным учителем критериям оценки. Не умеет оценить действия других учеников;

**познавательные УУД:**

- добывать новые знания из различных источников различными способами;

**коммуникативные:**

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Понимает и принимает факт, что у людей могут быть различные точки зрения, в том числе не совпадающие с его собственной;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической речью, выполняя различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

#### **личностные УУД:**

- самооценка. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки): проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией своей деятельности. Не всегда открыто выражает и отстаивает свою позицию. Не всегда адекватно себя оценивает;

- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учебе): проявляет самостоятельность, инициативу и ответственность как личность. Иногда не доходит до цели, боится трудностей.

В 8-9 классах реализуется ФКГОС ООО. Наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования по школе по следующим предметам: русский язык, литература, информатика, обществознание; стабильны результаты по окружающему миру, физике, родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, физике, ИЗО, музыке, технологии. В то же время наблюдается снижение показателей качества образования по биологии с 75% до 63%. На заседаниях МО учителей-предметников проанализированы результаты за 1-2 четверти, сделаны выводы, намечены пути устранения недостатков.

#### **Повышению качества образования по школе способствовали следующие факторы:**

-учет сформированности метапредметных учебных универсальных действий на уровне в 1-7 классах ;

-использование системно-деятельностного подхода в обучении;

-использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий, метода проектов, что способствует мобилизации внимания, повышению уровня восприятия информации, активизации мышления, совершенствованию практических навыков учащихся;

- повышение квалификации учителей.

#### **Причины снижения показателей качества образования:**

- отсутствие дифференцированных заданий слабым;

- некоторые учителя не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения.

#### **Учителям и родителям даны следующие рекомендации:**

1. В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения. Необходимо:

• уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;

• задачи ставить ясно и четко;

• обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

2. Обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т. е.:

• иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;

• повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;

• способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;

• относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;

• постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, учебным планом ОУ на 2016/17 учебный год, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педсовета в МБОУ «Николаевская ООШ» проводилась **промежуточная аттестация с применением контрольно-измерительных материалов.**

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;

- формы проведения аттестации;

- составлено и утверждено расписание проведения контрольных работ.

Формы проведения работ были утверждены: контрольная работа, тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, сдача нормативов и т.д. Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и утверждены на школьных методических объединениях;

- во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось;

- промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100% ;

- успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном 100% освоении во 2-7 классах ФГОС соответствующего класса, в 8-9 классах ФК ГОС соответствующего класса.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Отслеживание результатов качества образования и результатов итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости в целом по школе составляет 100%, качество образования за последние 3 года колеблется от 50 до 100%.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоен.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками, о чем свидетельствуют внешние и внутренние мониторинговые исследования.

### **Выводы:**

• Успеваемость выпускников составляет 100%, что соответствует государственным стандартам.

Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Увеличивается количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад. 2016/17 уч. год - 8 призовых мест, в 2017/18 уч. году - 18 победителей и призеров и 1 участник республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад. Ежегодно обучающиеся участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зирэк тиен», «Бульдог», «Бобер» и другие.

### **Мониторинг подготовки к основным государственным экзаменам**

В 2016 -17 учебном году подготовка и проведение основного государственного экзамена проводилась в соответствии с Федеральным законом 273-РФ “ Об образовании в Российской Федерации”, Законом РТ №68-РТ 22.07.2013 “Об образовании “, Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394, приказом МО и Н РТ от 02.05.2017 № под-894/17 «Об

окончании 2016/17 учебного года, организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан». На конец 2016/2017 учебного года в 9 классе обучались 6 учеников. Все учащиеся 9 класса решением педсовета школы (Протокол № 5 от 25.05.2017) были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена – по математике, русскому языку и предметам по выбору: обществознание, биология, информатика.

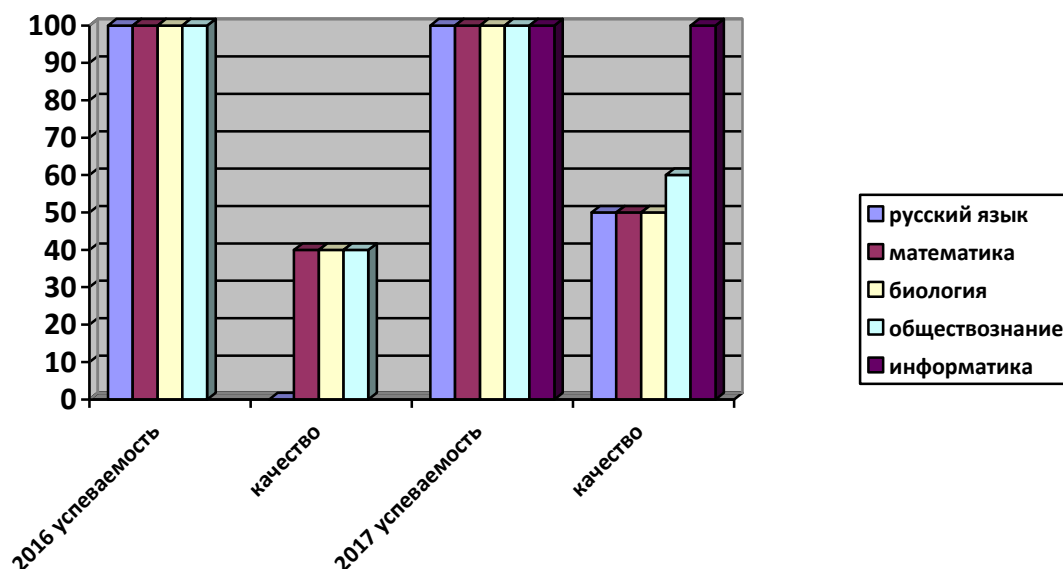
К государственной (итоговой) аттестации готовили учителя: математика – Динмухаметова Г.Х.; русский язык – Новикова В.В., биология – Ковалева Е.В., обществознание – Марамытова М.В., информатика - Муринова В.М.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уча-щихся	Кол-во сдавав-ших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Биология	Ковалева Е.В.	6	4	-	2	2		100	50	3,5
Обществозн ание	Марамытова М.В.	6	5	1	2	2	-	100	60	3.8
Информатик а	Муринова В.М.	6	3	-	3	-	-	100	100	4
Русский язык	Новикова В.В.	6	6	1	2	3		100	50	3,7
Математика	Динмухамето ва Г.Х.	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
Итого по школе		6	6	2	12	10		100	60	3,7

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы:

2016			2017	
Предмет	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	0%	100%	50%
Математика	100	40	100	50
Биология	100	40	100	50
Обществознание	100	40	100	60
Информатика	-	-	100	100

Наблюдается повышение показателей



На 31 декабря 2017 года в 9 классе обучаются 8 учеников. По итогам мониторинга подготовки учащихся к ОГЭ установлено, что учителя спроектировали систему занятий по подготовке учащихся к ОГЭ, которая в обязательном порядке предполагает смену акцентов в учебной деятельности учащихся, учет индивидуальных запросов, возможностей и мотивационных аспектов учащихся. Наблюдается индивидуальная направленность подготовки учащихся к ОГЭ: дополнительные занятия с учащимися проводятся дифференцированно по группам. На уроках ведется целенаправленная работа по подготовке к экзамену, которая четко прослеживается в электронных журналах в виде домашних заданий и в тетрадях учащихся. На протяжении 1 полугодия 2017-2018 учебного года велась разъяснительная работа для учеников и их родителей по проведению ОГЭ. На родительских собраниях идет знакомство с нормативными документами, реализующими процедуру организации и проведения экзаменов. В предметных кабинетах оформлены стенды и уголки «Готовимся к ГИА», в которых размещены документы, регламентирующие проведения ГИА. Исходя из выбора учащимися экзаменов для сдачи по выбору подготовка проводится по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, информатика и ИКТ. Консультации проводятся по графику, утвержденному директором школы. Все учащиеся посещают консультации.

#### **Выводы:**

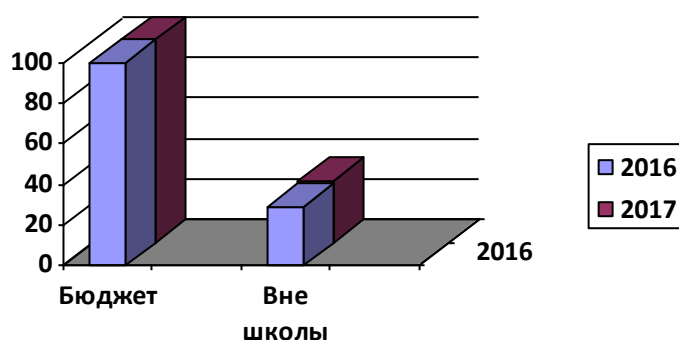
1. Администрацией школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:
  - с начала 1 четверти было составлено расписание консультаций для учащихся 9 класса;
  - составлена еженедельная циклограмма занятий по подготовке к ОГЭ на каждого ученика;
  - при подготовке фиксировались результаты, учащиеся отмечали для себя трудные темы и задания;
  - были организованы дополнительные индивидуальные занятия;
  - проведены контрольные работы, диагностические тестирования.

#### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования /кружковая работа/ в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с начальных классов и до учащихся средних классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.



### *Охват занимающихся*



Внеурочная деятельность в МБОУ «Николаевская ООШ» ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### **Основные направления организации внеурочной деятельности:**

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное.

По перечисленным направлениям разработаны целевые воспитательные программы. Приоритетные направления внеурочной деятельности, формы её организации выбраны с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- общественно-полезная,

- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность и др.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- соревнования,
- праздники,
- общественно полезные практики,
- смотри-конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.),
- туристические походы и т. д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по плану внеурочной деятельности.

Во 2 полугодии 2016-2017 учебного года и в 1 полугодии 2017-2018 учебного года воспитательная работа /внеурочная деятельность/ школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Результатами воспитательной работы дополнительного образования являются:**

- укрепление здоровья обучающихся воспитанников;
- выступления на праздниках, общешкольных мероприятиях;
- участие в школьных и городских, зональных выставках.

**Вывод:** Учебные программы по внеурочной деятельности в 2017 году реализованы в полном объеме. Занятия проводились по утвержденному расписанию.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

### **Воспитательная работа**

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности.

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленных целей, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Воспитательный процесс выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Концепция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно- оздоровительную работу.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим разделам:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровосберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Коммуникативная культура
- Экологическое воспитание.

По всем направлениям велась целенаправленная работа.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с Домом детского творчества. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, оборудованные и оснащенные спортзал, классные комнаты – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Гражданско-патриотическое направление:

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены:

- тематические часы «Моя малая Родина», «Трагедия Беслана», «Уроки мужества», посвященные воссоединению Крыма с Россией, «О Сталинградской битве», о наших односельчанах, участниках войны, о пионерах-героях, «Дети войны» (о детях которые во время Великой Отечественной войны приближали Победу над жестоким врагом).

- классные часы и выставки посвященные Дню Героев Отечества.

Подготовлена Торжественная линейка, посвящённая пионерам-героям, вахта Памяти.

Прошел месячник, посвященный военно-патриотическому воспитанию. ЗДВР Бубекова Н.Н. и классные руководители провели беседы «Они сражались за Родину» в 1-9 классах.

В целях формирования представления об отважном гражданском поведении детей и молодежи 20 февраля в 1-9 классах прошли уроки мужества в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», посвященные юным героям нашего времени. Учащиеся были ознакомлены с историями отважных поступков их

сверстников, равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, а также узнали, как дети в экстремальной ситуации проявили героизм и спасли жизнь другому человеку.

Была определена единая тема урока мужества – «Кто такие «горячие сердца России»?». В урок был включен просмотр видео, презентаций по теме. Учащиеся были включены в социально полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России.

За отчетный период в школе были организованы и проведены благотворительные Акции «Весенняя Неделя Добра» и «Осенняя Неделя Добра» под девизом «Вместе мы создаем наше будущее!».

В рамках акций были проведены следующие мероприятия:

- В целях вовлечения учащихся и педагогических работников в активную деятельность по оказанию социальной помощи населению с 10 марта в нашей школе стартовала акция «Весенняя неделя добра» под девизом «Вместе мы создаем наше будущее!». Началась акция с общешкольной линейки.

- В рамках «Весенней недели добра» ЗДВР Бубекова Н.Н. провела «Урок добра», приуроченный к 71-летию Победы на тему «Чтим великий День Победы». Учащиеся выступили с докладами о хронике ВОВ.

- Учащиеся школы навели порядок на территории школы, расчистили памятник павшим войнам от снега.

- В 7-9 классе Марамытова М.В. провела открытый классный час, приуроченный к празднованию Победы «Мы помним те года...». Ребята говорили о детях, погибших в лагерях во время войны.

- В рамках «Дня спонтанного проявления доброты» ученицы 4 класса посетила Николаевский детский сад «Ромашка» и подарила свои мягкие игрушки детям и детские книжечки.

- «От сердца к сердцу» - учащиеся школы посетили вдов и ветеранов тыла.

В мае 2017 года учащиеся совместно с классными руководителями приняли участие в акциях:

- «Георгиевская ленточка»;

- «Дорога к обелиску».

В рамках акции «Забота» учащиеся нашей школы изготовили и подарили поздравительные открытки ко Дню Великой Победы 9 Мая, сделанные своими руками. Провели уборку мусора в дворах, закрепленными за ними участниками ВОВ, тружеников тыла. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины, о её защитниках.

Учебно-познавательное направление:

- Дополнительные предметные занятия.

- Экскурсии в дополнение учебных программ.

- Олимпиады и другие учебно-познавательные мероприятия.

- Просмотр учебно-познавательных кинофильмов.

- Школьные театральные представления, концерты.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих и спортивных способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления: «Литературный вернисаж» (Фуреева Л.В.), «Очумелые ручки» (Бубекова Н.А.), «Лидер» (Лапшина И.А.), «Волейбол» (Липин В.А.) и другие.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся.

По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: «Добро. Добродетель. Милосердие.», «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Твое отношение к труду»,

«Культура общения», «Научи себя учиться», в 5–9 классах (зимние каникулы) проведено мероприятие «Рождественские встречи».

#### Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных. В течение 2016-2017 учебного года в школе работала секция «Волейбол». Школьники 5-9 классов принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях по волейболу. Учителем физической культуры Липиным В.А. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, дней здоровья.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, лекции мед.работника ФАПа Петуховой Н.В., классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Для реализации программы «Здоровье» в школе проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, где были задействованы 19 учащихся школы. Ежедневно на классных часах классными руководителями проводились беседы: «Вредные и полезные привычки», «Яд на конце иглы», «В гостях у гигиены», «Как опасны могут быть животные», «Осторожно наркотики», «Улетай облако дыма», «Чтобы путь был счастливым», «Опасные места», «Мы и косметика», «Химия и здоровье», «Наркомания – это болезнь, а не удовольствие», «Где мое здоровье? – исповедь алкоголика», «Курить или не курить?».

В 5-9 классах проведен конкурс рисунков на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю здоровый образ жизни».

Под руководством Липина В.А. в школе проведена акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции учащиеся 2-9 классов подготовили рефераты, доклады, стихотворения собственного сочинения по тематике «Здоровье».

В рамках федеральной программы «Разговор о правильном питании» учитель начальных классов Лапшина И.А. с учащимися 1-4 классов провела открытые занятия по здоровому образу жизни.

С начала учебного года в школе введена сдача нормативов ГТО. На протяжении года в школе проводились различные мероприятия, посвященные комплексу сдачи нормативов ГТО, создан стенд о ГТО, а также информация размещена на официальном сайте школы отдельной колонкой. Все учащиеся школы сдали нормативы ГТО.

Составлен план мероприятий и в период весеннего паводка: проведены беседы, инструктажи, классные часы, родительские собрания на тему «Весенний паводок».

Систематически проводятся мероприятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе».

Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул.

Секцию по волейболу посещают 18 учащихся 4-9 классов, 2 ч. в неделю.

Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях, где занимают призовые места и некоторые ребята получили разряды: юношеские. Занятия в секции по волейболу ежегодно показывают отличные результаты.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях на конец 2016-2017 учебного года:

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО педагога</b>
Олимпиада по ФЗК	Муниципальный	Бубекова Кристина	Призер	Липин В.А.
Олимпиада по ФЗК	Муниципальный	Бажанкин Александр	Призер	Липин В.А.
Зональный этап Первенства РТ по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.	РТ	Команда	Диплом 2 место	Липин В.А.
Открытое Первенство МБУ ДО ДЮСШ «Юбилейный» г.Мензелинск по волейболу	Муниципальный	Команда	Диплом 2 место	Липин В.А.
Соревнования по волейболу среди работников общеобразовательных организаций Мензелинского района	Муниципальный	Команда	Грамота 3 место	Липин В.А.
Открытое Первенство МБУ ДО ДЮСШ «Юбилейный» г.Мензелинск по волейболу	Муниципальный	Команда	Диплом 3 место	Липин В.А.
Соревнования по стрельбе среди учащихся Мензелинского района ко Дню защитника Отечества	Муниципальный	Команда	Диплом 2 место	Липин В.А.
Районный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения (безопасное колесо)	Муниципальный	Команда	Участие	Липин В.А.
Товарищеская встреча МБУ ДО ДЮСШ «Юбилейный» по волейболу Мензелинский и Елабужский районы	РТ	Команда	Диплом 1 место	Липин В.А.

Первенство по волейболу среди юношей, посвященного памяти Гвардии старшего сержанта Кузнецова С.А.	Муниципальный, Николаевская ООШ	Команда	Грамота 1 место	Липин В.А.
--	---------------------------------	---------	-----------------	------------

### **Результат:**

1. Реализация программ «Здоровье» и «Разговор о правильном питании» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

### **Проблемное поле:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

### **Возможные пути решения проблем:**

1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов, администрацией.

### **Трудовое направление:**

- Работа по самообслуживанию.
- Участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.
- Участие в общественно – полезном труде.
- Работа на пришкольном участке.

Наряду с шефской деятельностью важным видом общественно-полезного труда учащихся является самообслуживание. Оно включает в себя многообразные трудовые дела, результаты которых предназначены для нужд своего коллектива: уборка школьных помещений и пришкольного участка, изготовление и ремонт инвентаря, многообразные работы для школы. В делах по самообслуживанию совершенствуются внутри коллективные отношения, формируется чувство заботы о своем коллективе, оборудование своего класса, своей школы. Шефская работа приучает ребят проявлять бескорыстную заботу о других людях и коллективах: ветеранах войны и труда, воспитанниках младших классов, о благоустройстве, чистоте и порядке своего поселка, территории школы. Все это способствует богатству отношений, с необходимостью влечет за собой и благоприятные возможности развития личности каждого школьника, его организаторских нравственных качеств.

### **Правовое и культура безопасности**

Обучающиеся школы активно участвуют в управлении школой.

Большое внимание уделялось Правовой безопасности. Ученическое самоуправление воспитывает у ребят демократическую культуру, гражданственность, побуждает их к социальному творчеству, к совершенствованию своей личности.

В отчетный период была организована учеба актива. Задача на год - продолжить учебу актива, познакомить детей с такими темами как «Ученическое самоуправление и защита прав обучающихся», «Как подготовить и провести мероприятие» и т.д. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

### **Работа дружины имени О.Кошевого**

В 2016-2017 учебном году стояла следующая цель приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентации на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности, научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

### **Задачи:**

- \*продолжить работу по развитию самоуправления в школе;

\*приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков.

\*помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты;

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.- помощь в учебе.

2. Работа над методическими материалами

\*составление сценариев массовых дел;

\*оформление массовых дел;

\*оформление школы, зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

\*участие в районных и областных мероприятиях, конкурсах, акциях;

\*участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;

В пионерской дружине им. О. Кошевого 4 пионерских отряда-наследники, 3 отряда следопытов и 1 отряд малышей.

Основу деятельности нашей организации составляют направления программы:

- «Я гражданин России»;

- «Путь к успеху»;

- «Безопасный мир детства»;

- «Дарите людям радость».

Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| • <u>игровые программы</u>      | • <u>игры-путешествия</u>        |
| • <u>акции и операции</u>       | • <u>экологические праздники</u> |
| • <u>семинары</u>               | • <u>сборы дружины</u>           |
| • <u>музыкальные композиции</u> | • <u>викторины</u>               |
| • <u>выставки</u>               | • <u>конкурсы</u>                |
| • <u>фестивали</u>              | • <u>спортивные соревнования</u> |
| • <u>трудовые десанты</u>       | • <u>утренники и вечера</u>      |
| • <u>походы,</u>                | • <u>Игротеки</u>                |
| • <u>экскурсии</u>              | • <u>народные игры</u>           |

Большое внимание в дружине уделялось гражданско-патриотическому, экологическому, эстетическому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Эти формы работы позволяют вовлекать детей и подростков в разнообразную общественно-полезную деятельность, улучшить психологический климат в коллективе, воспитывают инициативу и самостоятельность.

В школе функционирует ученическое самоуправление, активно принимающее участие в жизни школы. Основная задача заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач считаю создание в школе действующей системы категорий актива:

Сектор «Досуг» отвечает за разработку мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, внеклассные мероприятия и участие в них ребят класса. Оформляют школу к праздникам.

Сектор «Труд» - заботится о зеленых насаждениях в классах и в школе, участвует в организации десантов чистоты в школе и на её уличной территории.

Сектор «Учеба» помогают в учебной работе отстающим и учащимся младших классов, анализируют причины отставания учащихся.

Сектор «Спорт» организуют подвижные игры у юниоров во время перемен, помогают в организации во время соревнований.

Сектор «Редколлегия» выпускают «молнии», объявления и т.п.



Ребята являются активными участниками не только школьных, но и районных мероприятий, за что неоднократно были награждены грамотами и дипломами различных степеней.

Мероприятия, на которых ребята, члены Совета дружины, показали себя была организация и проведение игры-путешествия «Следопыты вперёд», акция «Весенняя неделя добра», праздник пионерской дружбы «Пионерская маёвка».

Работа клуба вожатых младших школьников осуществлялась следующим образом. В начале года было организовано заседание Клуба вожатых младших школьников, на котором был выбран актив клуба и определено планирование работы на год.

В апреле - месяце клуб оказал огромную помощь в организации праздника посвящение в следопыты «Следопыты - дружные ребята». С учащимися 1-4 классов было проведено путешествие с город Следопытск, а затем учащихся 2 класса приняли в следопыты

В течение года постоянно пополнялись материалы методической копилки:

- нормативные документы;
- самоуправление;
- школа пионерского актива.

Хочется отметить прекрасную работу вожатых 6 и 7 класса, а также отметить работу Буреевой Снежаны, которая принимала участие в конкурсе «Замечательный вожатый». Ребята очень старались, все мероприятия, игры, с которыми они приходили к малышам-следопытам, были интересные и увлекательные.

Среди 4-8 классов при поддержке классных руководителей был подготовлен и проведен праздничный концерт, посвященный Дню учителя, День Пожилых. У 1-8 классов в течение года осуществлялся контроль за ведением дневников отрядов. Огромная работа была проведена с классными руководителями по проведению мероприятий: День Матери. Была проведена декада «Будем Родине служить». Вместе с завучем по воспитательной работе Нуриевой Г.Ф. была организована и проведена праздничная программа, посвященная женскому Дню 8 марта. С классными руководителями 1-5 классов проведена акция «Спешите делать добро» по подготовке празднования «Дня Победы». В течение всего года было налажено проведение субботников и трудовых десантов».

В тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями изучены социальные паспорта классов, выявлены дети асоциального поведения. Составлена картотека детей, стоящих на внутришкольном контроле в этом учебном году.

В течение 2016-2017 учебного года принимали участия во всех внеклассных, внешкольных, районных и республиканских мероприятиях.

По итогам года дружина имени О.Кошевого вошла в тройку лучших общеобразовательных учреждений Мензелинского муниципального района.

*Социальная защита детей.*

Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. В этих целях проводится следующая работа:

- проведен учет всех детей в возрасте от рождения до 17 лет в микрорайоне школы,
- проведено обследование жилищных условий учащихся с целью выявления условий для учёбы,
- по возможности оказывается помощь остро нуждающимся детям,
- предупреждается отсев учащихся,
- выявляются педагогически запущенные учащиеся,
- учителями – предметниками проводится систематическая работа по предупреждению второгодничества,
- оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,
- приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее:

• соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы,

• изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ, создание необходимых условий для работы столовой, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2016-2017 учебном году в школе насчитывается 9 класс/комплектов. Все классные руководители имеют стаж педагогической работы.

При планировании методической работы были выбраны такие формы, как: тематические педагогические советы,

• заседания методических объединений,  
разработки методических рекомендаций, памяток в помощь классному руководителю в работе с классом, родителями, с детьми "группы риска»,

• традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, рейды, индивидуальные беседы, вечера, праздники и др.)

Работа с классными руководителями осуществлялась через:

• создание банка данных о классных руководителях;  
• изучение нормативных документов;  
• планирование, организация и контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей;

• использование «методической копилки» классными руководителями;  
• оказание методической помощи в организации воспитательного процесса;  
• проведение собеседования с классными руководителями по различным направлениям деятельности;

• изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта классных руководителей;

• МО классных руководителей;

• анализ деятельности классного руководителя по итогам учебного года.

Основные выводы:

Воспитательная система школы развивается в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.

Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы. Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом.

**Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 году можно считать решенными, цель достигнута.

**Профилактика правонарушений**

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической,

методической, медперсонала.

В школе создан социальный паспорт данных, в нем собраны сведения об учащихся школы, нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

Категории	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	31 декабря 2017-2018 учебного года
опекаемые дети	1	1	2	1
дети – инвалиды	0	0	0	1
дети из многодетных семей	15	15	15	23
дети из малоимущих семей	7	7	7	7
учащиеся, состоящие в ПДН ОВД и КпДНиЗП	1	1	0	0
учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3	1	2
неблагополучные семьи	4	4	2	1

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений в школе прошли «Дни профилактики правонарушений». День профилактики правонарушений проводится один раз в четверть (обычно - этот день непосредственно перед началом каникул). День профилактики позволяет разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе систематически проводятся профилактические и разъяснительные беседы с учащимися и их родителями. Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. (Акция «Внимание – подросток!», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних», акция «Мы против наркотиков!», «Здоровый образ жизни не совместим с вредными привычками» и т.д.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью учащимися школы. Классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале.

В МБОУ «Николаевская ООШ» создан Совет профилактики для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Совет профилактики ведет конструктивную профилактическую работу с учащимися «группы риска» и их родителями.

С целью выявления и предупреждения среди учащихся табакокурения, наркомании и распития спиртных напитков проводятся рейды, дежурства учителей во время дискотек и других праздничных мероприятий, также проводится анкетирование. Для организации данной работы на год составлен план профилактической работы. В 2017 уч. году работа велась согласно плана.

За 2017 учебный год проведено 8 заседаний отряда профилактики, в состав которого входят учащиеся 7-9 классов.

Отряд профилактики «Профи» принял активное участие:

- в мероприятия в рамках акции «Мы против наркотиков»;  
- в мероприятия в рамках антинаркотического месячника;  
- в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;

- в мероприятиях в рамках Дня борьбы с коррупцией;  
- в Единых Днях профилактики;  
- в просветительской работе: беседах с учащимися и преподавателями, раздаче информационных буклетов, анкетировании и опросе учащихся;  
- в классных часах в рамках республиканской программы «Путь к успеху»;  
- в беседах со школьниками младших классов с целью оказания им помощи по правовым вопросам «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности» и т.д.

Проведенные мероприятия направлены на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся, повышение роли патриотического воспитания учащихся.

В 2017 году в муниципальном этапе Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений отряд профилактики «Профи» занял 2 место.

**Выводы:** в новом учебном году больше внимания необходимо уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

#### **Работа с родителями:**

Воспитательный процесс неразрывно связан с взаимодействием с родителями. Основной целью работы с родителями МБОУ «Николаевская ООШ» считает обеспечение оптимального взаимодействия с родительской общественностью, активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, создание единого воспитательного пространства, максимальное сближение интересов родителей, детей и коллектива школы. Данная цель реализуется через систему следующих ключевых задач:

- систематически осуществлять просветительскую работу с родителями;
- привлекать родителей к активному участию в жизни школы;
- формировать активную педагогическую и социальную позицию родителей;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Работа с родителями включает просветительскую и организационную деятельность. Основными формами работы с родителями в школе являются следующие:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование родителей;
- родительские лектории;
- организация открытых уроков и воспитательных мероприятий для родителей.

Развитие сотрудничества школы и семьи заключается во взаимной заинтересованности в изучении ребенка, в раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Такое взаимодействие предполагает единство требований к ребенку и организацию совместной деятельности. Основной задачей такой деятельности является создание единого воспитательного процесса: родители-ребенок-школа-классный руководитель.

Анализ работы показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

**Обобщенные выводы:**

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах – в результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях – наблюдаемых признаках поведения. Можно сказать, что *результативность* за 2017 уч. год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены условия в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится тоже на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2017 год **положительно.**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

1. Разнообразить общественно значимую досуговую деятельность.

2. Совершенствовать систему работы с родителями и общественностью.

3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

5. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

**Задачи на 2018 год:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни.

2. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

3. Развивать школьное и классное самоуправление, определив приоритетным направление «Дисциплина и сознательность».

4. Привлекать обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.

5. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда.

6. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

7. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.

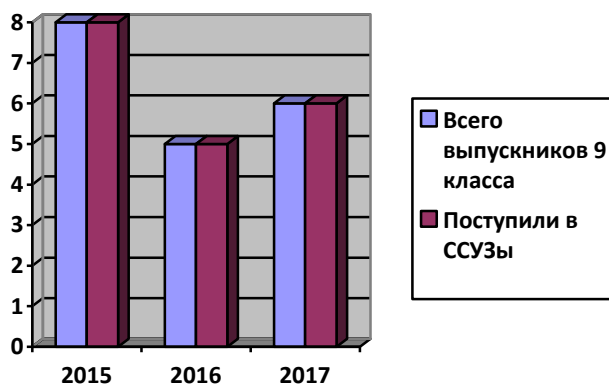
8. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

## Востребованность выпускников

Информация по поступлению выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года  
в учебные заведения в июле-августе 2017 года

№ п/ п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Наименование учебного заведения	Государствен ный/ коммерчески й	Форма обучения (очная, заочная)	Факультет	Специаль ность
1	Фуреева Екатерина Александровна	ГАПОУ "Набережночелнинс кий педагогический колледж»	Государствен ный	Очная	Дошкольн ый	Воспитател ь.в ДОУ
2	Люкина Елизавета Павловна.	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Государствен ный	Очная	Дошкольн ый	Воспитател ь.в ДОУ
3	Марамытов Егор Сергеевич	ГАПОУ "Набережночелнинс кий педагогический колледж»	Государствен ный	Очная	Компьютер ное программи рование	Программи ст - техник
4	Бажанкин Александр Дмитриевич	ГАПОУ "Набережночелнинс кий политехнический колледж"	Государствен ный	Очная	Автомехан ический.	Автомехан ик
5	Петухов Виталий Андреевич	ГАПОУ "Набережночелнинс кий политехнический колледж"	Государствен ный	Очная	Эксплуатац ия электричес кого оборудован ия	Электрик
6	Саранов Андрей Александрович	ГБПАУ Мензелинский сельскохозяйственн ый техникум	Государствен ный	Очная	Автомехан ический	Автомехан ик



Ежегодно школа выпускает обучающихся 9 классов. Часть выпускников 9 классов продолжают учебу в 10 классе других школ, часть продолжают обучение в ССУЗах. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – социальное положение семьи, желание получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Анализ трудоустройства выпускников

Случаев трудоустройства нет. Родители осознают необходимость получения образования детьми.

Следует отметить и положительные тенденции:

-отсутствуют случаи отчисления из школы;  
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Сохранение контингента обучающихся остается актуальной проблемой для коллектива школы.

**Вывод:** стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

## **Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

**Эффективная работа системы ВСОКО обеспечивает:**

- цели и задачи программы развития и образовательных программ реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Но в то же время нужно продолжить:**

- планомерную и последовательную работу с педагогами, родителями над изменением традиционного сознания и формированием понимания сущности нового качества образования;

• обучение педагогических кадров школы методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.

## **II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ.

В школе действует система общественно-государственного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют органы самоуправления: ученический комитет, Совет школы, родительская общественность. Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. В школе действует Совет школы. Основными задачами Совета являются: определение основных направлений (программы) развития школы, особенностей ее образовательной деятельности; привлечение общественности к решению вопросов развития школы; защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции. Ученический комитет представляет интересы учащихся, участвует в планировании воспитательной работы школы. Состав учкома ежегодно обновляется открытым голосованием, в него избираются ученики с 5 по 9 классы. Основная цель его деятельности – воспитание гражданственных компетенций, развитие умения управлять и самоуправлять.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу. Ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Локально нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Николаевская ООШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказом директора.

Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие

### **ВЫВОДЫ:**

-управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;

- системный подход в управленческой деятельности ОУ;

- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

Вместе с тем еще остаются **проблемы:**

-нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных нормативных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Следует указать, что с целью решения выше указанных проблем все члены администрации прошли профессиональную переподготовку по менеджменту.

## **III. Оценка кадрового состава**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 100 % учителей имеют высшее профессиональное образование. Из 15 педагогов 10 имеют квалификационные категории: из них 3 (20%) - высшую кв.категорию, 7 (47%) – первую кв.категорию, 4 (27%)- СЗД, 1 (6%) – не имеет категорию. За последние 5 лет все учителя (100%) согласно графику прошли аттестацию, которой предшествовала очная курсовая переподготовка. В 2017 году 1 учитель прошел аттестацию на первую категорию, 4 учителя прошли курсы повышения.

Ежегодно учителя участвуют в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, республиканского этапов.

В школе работают:

- «Отличник народного образования» - Ковалева Елена Владимировна;



- призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - Бубекова Наталья Александровна;  
- победитель районного тура конкурса «Классный руководитель»- Марамытова Марина Владимировна;  
- грант «Учитель мастеров» - Бубекова Наталья Александровна;  
- соискатели гранта «Наш лучший учитель» - Новикова Валентина Викторовна, Бубекова Наталья Александровна.

**Выводы:**

➤ характеристику коллектива по стажу работы, возрастному составу можно считать продуктивным для функционирования, развития учреждения и организации эффективного образовательного процесса;

➤ значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

В то же время следует отметить о необходимости:

➤ привлечения молодых специалистов;

➤ активизации трансляции передового педагогического опыта.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд библиотеки составляет 4741 экземпляров. Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Николаевская ООШ» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Из них: учебников - 823 экземпляров (из них учебников не ранее 5 лет выпуска - 509 экземпляров); художественной литературы - 3918 экземпляра.

Читальный зал, рассчитанный на 4 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

**Выводы:**

• уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня - 100%;

• библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;

• в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день;

• за последний год библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 230 экз.

**Проблемы:**

• слабо пополняется фонд детской современной литературы.

**Пути решения:**

Использование виртуальной библиотеки.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена на территории общей площадью 14383,39 кв.м, ограждение металлическое.

На земельном пришкольном участке площадью 0,67 га для учебно-опытных работ организованы отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В производственном отделе выращиваются овощи, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На территории имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и волейбольной площадкой площадью 300 кв.м. полоса препятствий, хоккейная коробка. На 110 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: мини-ферма, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

МБОУ «Николаевская ООШ» размещается в здании постройки 1958 года. Здание школы не типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод - центральный, канализация – выгребная яма.

Общая площадь школьного здания – 993,6 кв.м из них: на учебно-лабораторные помещения приходится 115 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 8,2 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 120 учащихся, фактическая на 31.12.2017 года – 50.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	3	55
Русского языка и литературы	1	100
Татарского языка и литературы	1	54
Иностранного языка	1	45
Математики и физики	1	55
Информатики и ИКТ	1	50
Биологии, географии, химии	1	40
Мастерская	1	55
Спортзал	1	60

Учебно-лабораторные помещения занимают 115 кв.м. площади здания. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Все кабинеты имеют паспорт, ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Имеется кабинет русского языка, полученный в комплекте с мультипроектором, копьютером. Для трудового обучения имеется комбинированная мастерская, оборудованная столярными, слесарными верстаками, станками. Но изучив запросы и пожелания участников образовательного процесса, оборудовали помещение для проведения занятий по программе «Технология. Обслуживающий труд». Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 200 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Размеры спортивного зала обеспечивают выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся, возможность проведения спортивных занятий, секций. Оснащенность спортзала составляет 40%. Спортивный зал введен в действие в 1987 году, капитальный ремонт – 2016г. Для проведения уроков физической культуры в части плавания заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с МБОУ ДОД ДЮСШ «Юбилейный» г.Мензелинска от 29.12.2014г.

Для проведения профилактических медицинских мероприятий выделено дополнительное помещение (приказ от 20.03.2011г. №16) Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница».

Школьная столовая площадью 84 кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 50 посадочных мест.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

**В целом:**

-условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса;

-школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Однако следует отметить недостаточное количество мультимедийных проекторов; не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по физике, химии.

**VI. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (78)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	-

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (20)
– первой		7 (47)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7)
– больше 30 лет		7 (47)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7)
– от 55 лет		3 (20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (10)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ самообследования школы позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно хороший уровень качества образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

#### **Выводы:**

- цели и задачи программы развития и ООП НОО, ООО реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

#### **Предложения:**

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

#### **Имеются резервы:**

- МБОУ «Николаевская ООШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе;
- материально-техническое, программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФК ГОС и ФГОС НОО, ООО.